

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Психология жизнестойкости

##### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является владение технологиями формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми и жизненными ситуациями обучающихся в образовательных организациях.

##### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Психология жизнестойкости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 (Индекс: Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы, а также по психологии.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин, а также для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения и осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
--------------------	---	--

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.**

**Разработчик:** Акбашева Р.С., к.психол.н., доц., завкафедрой психологии образования и развития.